

שאלות הכוונה ללימוד ולהרחבה

שאלות הכוונה אינן בגדר 'שיעורי בית' שיש להשיב עליהם תשובה מלאה. הן נועדו לעורר כיווני מחשבה בלימוד של החברותא. אתם יכולים להשיב על השאלה ודרך זה להרחיב את הדיון ביניכם ואתם יכולים גם להיעזר בהם כדי להתגלגל מהשאלות למחזות אחרים. לחילופין אתם יכולים פשוט להתעלם מהם.

יחידה 1: פרק א משניות א-ג

פרק א משנה א:

"ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלושה דברים..."

- א) מה השינוי שהתחולל במסירת התורה שבעל פה במעבר מהנביאים לאנשי כנסת הגדולה? קראו על כך בהרחבה למשנה שבמהדורת הרב שטיינזלץ.
- ב) בהמשך לשאלה הקודמת חשבו אם לדעתם יש קשר בין שלושת הדברים שאמרו אנשי כנסת הגדולה לבין השינוי שהתחולל בתקופתם בנוגע לתורה שבעל פה.
- ג) אם הייתם אתם בתקופת אנשי כנסת הגדולה מה שלושת הדברים שאתם הייתם אומרים?

פרק א משנה ב

"שמעון הצדיק היה משיירי כנסת הגדולה"

מיהו ומה פועלו של שמעון הצדיק? קראו על דמותו בהרחבה למשנה שבמהדורת הרב שטיינזלץ.

פרק א משנה ג

"אל תהיו כעבדים המשמשים את הרב על מנת לקבל פרס"

סיפור: בשנים האחרונות בחודשים שבין פסח לראש השנה אני נוהג לפתוח דוכן במרכז היישוב שלי שנקרא "תחנת המשנה". בתחנת המשנה באים ילדי היישוב ומשננים בעל פה משניות מפרקי אבות ומקבלים פרסים והפתעות. אני מאוד נהנה כשילד קטן משנן בתמימות את דברי המשנה "היו כעבדים המשמשים את הרב שלא על מנת לקבל פרס" ומיד לאחר מכן מושיט את היד לקבל את הפרס המובטח...

מה הגורם המניע אותנו לעשות דברים בחיים – פרסים ותגמולים שונים או שמא יש דברים אחרים שמניעים אותנו לפעול בחיים?

Guiding questions for study and further analysis

These Guiding questions should not be treated like “homework” that must be answered in full. They are meant to suggest avenues of thought for the study partners ('Chevruta'). You might simply answer the questions and in this way broaden the discussion between the pair of you, or you might decide to use them as springboards to other topics. Alternatively, you can just ignore them.

Unit 1: Chapter 1, Mishnayot 1-3

Chapter 1, Mishna 1:

“...and the prophets handed it down to the Men of the Great Assembly. They said three things...”

1. How did the handing down of the Oral Law change when it was transferred from the prophets to the Men of the Great Assembly? Read about that in the commentary to the Mishna in the Steinsaltz edition?
2. In continuation to the previous question, do you think there is a connection between the three statements of the Men of the Great Assembly and the changes that unfolded in their days with regard to the Oral Law?
3. If you were alive in the period of the Men of the Great Assembly, what three things would you have said?

Chapter 1, Mishna 2:

“Shimon the Righteous was one of the last surviving members of the Great Assembly”

Who was Shimon the Righteous and what did he achieve? Read about him in the commentary to the Mishna in the Steinsaltz edition?

Chapter 1, Mishna 3:

“Do not be like servants who attend to their master on condition of receiving a reward”

Story: In recent years, between Pesah and Rosh Hashana, I have developed the custom of opening a booth in the center of my community which I call the “Mishna Station.” The local children come to the Mishna Station and recite mishnayot from *Pirkei Avot* by heart, for which they receive prizes and other such surprises. I always enjoy it when a small child innocently chants “do not be like servants who attend to their master on condition of receiving a reward” and immediately proceeds to put out a hand for the anticipated reward...

What factors lead us to do things – is it prizes and rewards of various kinds, or are there other sources of motivation?